

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis mengenai Efektivitas Metode Pembiasaan Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini dapat disimpulkan beberapa *point* penting sebagai berikut :

1. Metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini sebelum perlakuan peneliti melakukan pretest terlebih dahulu untuk mengetahui kondisi kemandirian anak, sampel yang diperoleh berjumlah 20 orang tua siswa yang mempunyai anak usia dini
2. Metode pembiasaan setelah diberikan perlakuan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini. Dalam hal ini sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dari hasil analisis statistika one sample kolomogorov smirnov test dinyatakan normal.
3. Pengaruh metode pembiasaan dalam meningkatkan kemandirian dapat melatih rasa percaya diri, pembiasaan yang dilakukan oleh orang tua dikategorikan baik dan komunikasi dengan anak oleh orang tua juga sangat baik.

#### **5.2. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan kesimpulan di atas penelitian ini dapat berimplikasi yaitu: Sebagai bahan pertimbangan untuk para guru TK dalam memberikan materi pembelajaran dengan metode pembiasaan agar anak terbiasa mandiri dalam proses belajar di sekolah, serta para orang tua dapat memberikan tritmen pembelajaran di rumah agar anak bisa mandiri dengan metode pembiasaan.

#### **5.3. Rekomendasi**

1. Untuk para Guru TK dapat menjadi rujukan dalam proses mengajar di sekolah dengan metode pembiasaan agar anak dapat mandiri dalam belajar.
2. Untuk para Orang tua dapat memberikan tritmen pembelajaran di rumah dengan metode pembiasaan agar anak dalam proses belajar menjadi mandiri tidak tergantung kepada orang tua.
3. Untuk Lembaga Fakultas Ilmu Pendidikan dapat memberikan manfaat serta jadi referensi untuk para guru TK dalam memberikan pelajaran dengan metode pembiasaan.

4. Perlu adanya penelitian lanjutan tentang Efektivitas Metode Pembiasaan Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini khususnya ditinjau dari segi mental serta kepercayaan diri anak pada saat proses belajar.
5. Untuk para mahasiswa diharapkan menjadi bahan bacaan serta referensi yang dapat menjadi penunjang proses perkuliahan